



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, с. ПАНИЧЕРИ

п.к. 4179, с. Паничери, община Хисаря, област Пловдив, ул. „Чобаница“, №1

E- mail: info-1603703@edu.mon.bg ; сайт: <https://ou-panicheri.com>

УТВЪРДИЛ: /п/

Христо Шивачев

Директор на ОУ „Христо Ботев“

с. Паничери

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
НА УЧИТЕЛИТЕ

учебна 2024/2025 година

Плана за квалификационна дейност е част от Годишния план за дейността на училището

Приета на заседание на ПС с Протокол № 16/16.09.2024 г.

Утвърден със Заповед № РД-10-18/16.09.2024 г.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ ПРЕДХОДНАТА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

1. През учебната 2023/2024 се работеше в следните насоки:

1.1. Повишаване на професионалната компетентност на учителите в областта на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

1.2. Усъвършенстване на серия от знания, умения и качества на преподавателите, развитие на умения в сферата на облачните технологии и умения за интерактивно представяне на учебния материал.

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КРЕДИТИ ОТ СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА, ВИСШИ УЧИЛИЩА, НАУЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПО ПРОГРАМИ НА ОБУЧИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ

През учебната 2023 / 2024 година са проведени три външни квалификационни обучения.

2.1. В периода 23.11.2023 г. – 24.11.2023 г. 8 педагогически специалисти участваха в присъствена форма в защитен проект в квалификационен тренинг по програма „Управление на конфликтите в педагогическото взаимодействие. Техники за разрешаване“, с продължителност 16 академични часа, за което им е присъден 1 квалификационен кредит.

2.2. В периода 23.11.2023 г. – 24.11.2023 г. 8 педагогически специалисти участваха в електронна среда от разстояние в защитен проект в квалификационен тренинг по програма „Мотивация на работното място и развитие на екипната работа“, с продължителност 16 академични часа, за което им е присъден 1 квалификационен кредит.

2.3. В периода 19.07.2024 г. – 21.07.2024 г. Директорът участва в присъствена форма на обучение на тема „Нормативна подготовка за стартиране на учебната година“, продължителност 16 академични часа, за което му е присъден 1 квалификационен кредит.

3. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

През месец юли 2025 г. се проведе ПС – дискусия за сравнителен анализ и отчет на резултатите от образователния процес през учебната 2023/ 2024 година.

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

II. ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета на педагогическите кадри в училището и подпомагане на кариерното им развитие.
2. Мотивиране на педагогическите специалисти непрекъснато да повишават квалификацията си и да прилагат компетентностния подход в работата си.
3. Повишаване на професионалния и административния капацитет на педагогическите специалисти и мотивиране за непрекъснато самоусъвършенстване.
4. Усъвършенстване компетентностите на педагогическите специалисти за използване на ИКТ и облачните технологии в организацията и провеждането на учебния процес.
5. Мотивиране на учителите за разработване и реализиране на дейностите по тях.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Разработване на система за квалификационна дейност в училище, чиито план е неразделна част от годишния план на училището.
2. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
6. Въвеждане на иновативни практики за повишаване качеството на обучение:
 - 6.1. иновации за интерактивно обучение
 - 6.2. иновации за оценяване знанията на учениците.

IV. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

1. Иновативни методи на преподаване, акцент върху компетентностния подход в образованието с цел подобряване на мотивацията за учене и повишаване на образователните резултати на учениците.
2. Споделяне на добри практики в прилагането на разнообразни методи на преподаване с цел усъвършенстване на уменията на учениците за ефективно учене.
3. Споделяне на добри практики на вътрешноинституционално ниво.
4. Приобщаващо образование.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Разработена система за квалификационна дейност в училище.
2. Квалифицирани педагогическите специалисти, отговарящи на изискванията на съвременните условия.
3. Активно преподаващи учители, чрез ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии, чрез въвеждане на иновации и обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Делова и хуманна атмосфера на откритост при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.
5. Успешно усвоено учебно съдържание по предмети и покрити ДООИ от повече ученици.
6. Действащи методически обединения като институционална подструктура с отговорности и ефективна работа като форма за споделяне на опит, самоусъвършенстване и професионално израстване на кадрите.
7. Създаден регистър на проведените квалификационни дейности .

VI. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

1. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

Тема	Форма	Ръководител от педагогичес кия персонал	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Отговорник/ необходими средства
1. Запознаване на новоназначени учители с нормативната уредба в системата на ПУО	обучение	Учители наставници	8	3- ма новоназначени учители	IX. X. 2024 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители наставници
2. Сравнителен анализ на резултатите от установеното входно равнище и при необходимост набелязване на корекционни мерки относно резултатите и напредъка на учениците	ПС - дискусия	Директор	2	Учители НЕ и ПЕ	X. 2024 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Директор, ЗДУД
3. Работилницата (workshop) като ефективен	Практикум	ЗДУД, старши	8	Учители НЕ и ПЕ	През учебната 2024	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители по ИИ и по ТП

съвременен метод за обогатяване на образователния процес и придобиване на практически умения		учители			– 2025 г.		
4. Съвместни дейности между НЕ и ПЕ с цел плавен преход между двата етапа	Тематични съвместни инициативи	Старши учители НЕ и ПЕ	8	Учители НЕ и ПЕ	През учебната 2024 – 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители НЕ и ПЕ, ЗДУД
5. “Планетите в Слънчевата система” – Образователен процес базиран на междупредметни връзки с учениците от ПЕ – човекът и природата, география и икономика, компютърно моделиране и информационни технологии и английски език	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Учител КМИТ	1,5	Учители НЕ и ПЕ	ХІІ. 2024 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители по КМИТ, ЧП, ГИ и АЕ

6. Електронни ресурси – ефективно им използване. Изкуствен интелект в помощ на учителя	Практикум	Учител по КМИТ	8	Учители НЕ и ПЕ	I. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учител по КМИТ
7. Сравнителен анализ на резултатите от образователния процес през първия учебен срок и при необходимост набелязване на корекционни мерки	ПС - дискусия	Директор, ЗДУД	2	Учители НЕ и ПЕ	II. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Директор, ЗДУД председатели на ЕКК
8. „Средновековно то общество“ – междуучилищен открит урок с ученици от ПЕ от ОУ „Христо Ботев“ с. Паничери, ОУ „Климент Охридски“ гр. Хисаря, ОБУ	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Учител по история и цивилизации	1,5	Учители НЕ и ПЕ	II. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители по история и цивилизация и БЕЛ

„Христо Ботев“ с. Красново							
9. Състезание по математика с учениците от V., VI. и VII. клас	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Учител по математика	1,5	Учители НЕ и ПЕ	III. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учител по математика, учител ЦОУД
10. Проект по математика в VII. Клас – „Ученици учат ученици“	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Учител по математика	1,5	Учители НЕ и ПЕ	IV. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учител по математика
11. Подготовка на учениците за НВО	Работна среща	Класен ръководител на IV. клас и класен ръководител на VII. клас	2	Учител – IV. кл. и учители по Математика БЕЛ и класен ръководител на VII. клас	IV. 2025	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Класен ръководител на IV. клас и класен ръководител на VII. клас
12. „Апликиране на картина с геометрични фигури“ – V клас - интердисциплинарен урок по Математика, Изобразително изкуство, Технологии и	Наблюдение и методическо обсъждане на добра практика	Учител по английски език	1,5	Учители НЕ и ПЕ	V. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Учители по математика, ИИ, ТП и АЕ

предприемачество и Английски език							
13. Сравнителен анализ и отчет на резултатите от образователния процес през учебната 2024/2025 г. и при необходимост набелязване на корекционни мерки	ПС - дискусия	Директор, председатели на ЕКК и на постоянни комисии	2	Учители НЕ и ПЕ	VI. VII. 2025 г.	ОУ „Хр. Ботев“ с. Паничери	Директор, ЗДУД председатели на ЕКК и на постоянни комисии

2. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КРЕДИТИ ОТ СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ОБСЛУЖВАЩИ ЗВЕНА, ВИСШИ УЧИЛИЩА, НАУЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПО ПРОГРАМИ НА ОБУЧИТЕЛНИ ОРГАНИЗАЦИИ

(Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените обучения)

Форма/ тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност в академични часове	Участници	Срок	Място на провеждане	Стойност
Обучение/Приобщаващо образование	Юнивърсъл скул	16	13	III. 2025 г.		1000 лв.

3. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО КВАЛИФИКАЦИОННА СТЕПЕН

(Реализират се по време на учебната година в зависимост от желанията и потребностите на педагогическите специалисти)

	Тема	Форма	Участници	Срок	Отговорник	Лектор/ организация
1.	Придобиване на професионално квалификационна степен	Квалификационни обучения	Заинтересовани учители	2024/ 2025 уч.година	Директор, председатели на ЕКК, учители	ВУЗ, предлагащи обучения за придобиване на ПКС

VII. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общини

(Реализират се по време на учебната година в зависимост от предложените форми за квалификация и методическа подкрепа)

	Тема	Форма	Срок	Отговорник	Лектор/ организация
1.	Участие в ежегодните методически срещи с експерти от РУО	Методическа подкрепа/ дискусия	Септември Октомври Ноември 2024 г.	Директор, председател и на ЕКК	Експерти от РУО- Пловдив
2.	Участие в квалификационни форми, съгласно Годишен план за квалификация на педагогическите специалисти на РУО Пловдив	Курсове, семинари, тренинги	2024/ 2025 уч.година	Директор, председател и на ЕКК	Съгласно план за квалификация на дейност на РУО- Пловдив за учебната 2024- 2025 г.

VIII. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1,2% от годишния ФРЗ, като за вътрешноквалификационна дейност се допускат до 50% от плануванияте.
2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност.
4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.
5. При наличие на заявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, му се предоставя тази възможност.
6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално квалификационна степен се заплащат от учителите.

IX. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Директорът на образователната институция възлага контрол на изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:
 - 1.1. В частта вътрешноинституционална квалификация – Фанка Иванова Иванова – председател на комисията по квалификационна дейност.
 - 1.2. В частта извънинституционална квалификация – Христо Иванов Шивачев – директор.
 - 1.3. В частта финансиране на квалификацията – Евгения Димитрова Станева – счетоводител
2. Проучване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация.

Х. ОТЧЕТ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

1. Отчитането на участието във формите на вътрешноинституционална квалификационна дейност се осъществява от Фанка Иванова Иванова чрез присъствен списък (Приложение №1), протокол от заседания на ЕКК, ПС, ККД.

2. Участието във всички форми на квалификация през учебната година се отчита от Фанка Иванова Иванова в институционален работен и електронен регистър с приложени копия на документи, удостоверяващи получени квалификационни кредити.

Препоръчително е ККД в училище да проведе и анализира собствена анкета (Приложение №2) за установяване удовлетвореността и ефективността от проведеното обучение.

Планът за квалификационната дейност е отворен за изменение и допълнения по посока на оптимизирането му.

Приложение №1 – присъствен списък за участие в наблюдение и конфеиране на добра открита практика

Приложение №2 – анкета

Изготвил:
Комисия в състав:
председател – Фанка Иванова
членове – Г. Гущанова
Цонка Ненчева



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, с. ПАНИЧЕРИ

п.к. 4179, с. Паничери, община Хисаря, област Пловдив, ул. „Чобаница“, №1

E- mail: info-1603703@edu.mon.bg ; сайт: <https://ou-panicheri.com>

Приложение 1

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

за учебната 2024/2025 година

Вид квалификационна форма:

Продължителност:

Тема:

Учители – участници:

Дата на провеждане:

Място на провеждане:

Присъстващи учители:

№	Име, презиме, фамилия	Подпис

Директор:

/Христо Шивачев/



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“, с. ПАНИЧЕРИ

п.к. 4179, с. Паничери, община Хисаря, област Пловдив, ул. „Чобаница“, №1

E- mail: info-1603703@edu.mon.bg; сайт: <https://ou-panicheri.com>

Приложение 2

Анкетна карта за участник във вътрешноинституционално обучение

Дата:

Тема:

Уважаеми колеги, Вашата обратна връзка е важна за нас и ще ни помогне да оценим, доколко това обучение е изпълнило поставените цели.

Моля, отговорете на въпросите чрез поставяне на знак x

	никак	малко	средно	напълно
1. Удовлетворени ли сте от обучението?				
1.1. Отговори ли обучението на очакванията и нуждите Ви?				
1.2. Подходящи ли бяха методиката, формата и продължителността на обучението?				
1.3. Приложими ли са придобитите знания и умения в работата Ви?				
1.4. Обучението мотивирано, ли е за личното и професионалното Ви развитие?				
1.5. Добра ли беше организацията, координацията и информационното осигуряване във връзка с обучението?				
1.6. Добри ли бяха работните условия?				

1. Нуждаете ли се от друго специализирано обучение за подпомагане на професионалната Ви дейност? Ако да - моля, посочете в какви тематични обучения бихте желали да участвате:

2. Коя е предпочитаната от Вас форма на обучение?

2.1. Присъствена в училище

2.2. Присъствена - изнесено обучение

2.3. Частично присъствена /присъствена и синхронно обучение в електронна среда/

2.4. Изцяло в електронна среда от разстояние

3. Коментари и препоръки: